

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«Педагогика сердца»**

**Принято**

Решением педсовета  
«09» июня 2025 год

**Утверждаю**

Директор АНО  
«Педагогика сердца»  
/Н.Б.Власова  
Приказ № 40  
«09» июня 2025 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АНО «ПЕДАГОГИКА СЕРДЦА»  
(структурное подразделение «Детский сад «7 цветов»)  
за 2024 год**

**г.Уфа**

## **1. Цель проведения самообследования**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» АНО «Педагогика сердца»:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательного и воспитательного процесса в детском саду;
- кадрового потенциала;
- охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества учебно-методического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества.

По итогам самообследования делаются выводы и определяются перспективы дальнейшего развития.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Данный отчет информирует родителей, педагогов, социальных партнеров Организации о проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед Организацией в целом и перед структурным подразделением «Детский сад «7 цветов» в отдельности.

Самообследование проводилось в период с января 2024 года по декабрь 2025 года администрацией ОО.

Самообследование проводилось в форме анализа.

## **2.Общая характеристика образовательной организации**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Информация</b>
1.	Район/город	г.Уфа Республика Башкортостан, Советский район и Октябрьский район
2.	Полное наименование организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Педагогика сердца»
3.	Адрес ОО	45005, Республика Башкортостан, г.Уфа, пер.Пархоменко, д.7, этаж 1, 2, помещения 1-9, 11-20, 24, 1B-6B, 10B 450099, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Маршала Жукова, д.3/4
4.	Телефон ОО	+7 (347) 216-10-82, 89170418282
5.	Учредители	Винкельман Татьяна Викторовна Дронь Ирина Викторовна Алексеева Александра Владимировна Кононова Лилия Равиловна Ольховская Наталья Витальевна
6.	Руководитель ОО	Власова Наталия Борисовна
8.	Сайт	<a href="http://www.ufacvet.ru">www.ufacvet.ru</a>
9.	Электронная почта	<a href="mailto:ufacvet@inbox.ru">ufacvet@inbox.ru</a>
10.	Лицензии	Образовательная деятельность (дошкольное, начальное и дополнительное образование) «14» июля 2022 г. № Л035-01198-02/00585384 Медицинская деятельность (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии) от 23.12.2016 № Л041-01170-02/00310687
11.	Аkkредитация	Начальное общее образование (№ А007-01198-02/01139725, от 22.04.2024).
12.	Год основания	2006 ОГРН 1060278082402, АНО «Педагогика сердца» является правопреемником ЧОУ «Педагогика сердца»

Режим работы структурного подразделения «Детский сад «7 цветов»:

с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов,

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Детский сад работает согласно Производственного календаря РФ и Республики Башкортостан.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность в организации, представлена:

- Договоры с сотрудниками
- Договором с родителями (законными представителями)
- Договоры с контрагентами.

АНО «Педагогика сердца» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом АНО
- локальными актами
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольного и начального общего образования
- законом «Об НКО»

Управление АНО «Педагогика сердца» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава АНО. Непосредственное управление ОО осуществляют директор Власова Наталия Борисовна, в данной должности с 2022 года. Формами самоуправления организации являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- общее родительское собрание.

### **Условия приема воспитанников в «Детский сад «7 цветов»**

Прием осуществляется в соответствии со статьей 55 «Закона об образовании РФ», с Положением о порядке приёма в АНО «Педагогика сердца».

Отношения между родителями воспитанников/ обучающихся и законными представителями строятся на договорной основе.

### **Общее количество групп в Детском саду «7 цветов»- 3:**

1 группа общеразвивающей направленности разновозрастная «Колосок» для детей от 3-7 лет — 25 детей, группа находится в Детском садике «7 цветов» по адресу: г.Уфа, Октябрьский район, ул.Жукова, ¾.

1 группа комбинированной направленности разновозрастная «Звёздочки» для детей от 3 до 7 лет — 15 детей, группа находится в Детском садике «7 цветов» по адресу: г.Уфа, Советский район, переулок Пархоменко, 7.

1 группа компенсирующей направленности разновозрастная «Лучики» для детей от 3 до 7 лет — 12 детей, группа находится в Детском садике «7 цветов» по адресу: г.Уфа, Советский район, переулок Пархоменко, 7.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности – 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 8-дети-инвалиды.

Вид комбинированных групп-группы с воспитанниками не более 5 с задержкой психического развития.

### **Общее количество воспитанников в Детском саду «7 цветов» – 52**

В организации разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования АНО «Педагогика сердца»;
- Адаптивная программа для детей ЗПР ;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Веселые нотки" (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет);
  - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» (5- 6 лет; 6 - 7 лет);
  - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет);
- Программа развития;
- Локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению организации.

В связи с тем, что в детском саду функционируют группы комбинированной направленности с обучением и воспитанием детей с ЗПР, организована диагностическое-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

### **3.Общие сведения об образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «7 цветов»**

Цель образовательной деятельности: обеспечение эффективности взаимодействия всех

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ПЕДАГОГИКА СЕРДЦА", ВЛАСОВА НАТАЛИЯ БОРИСOVНА, ДИРЕКТОР

Сертификат 02D9D06800D3B19AAA4B56F87925184E41

участников образовательных отношений в едином образовательном пространстве в целях всестороннего развития ребенка, открывающего возможности для его позитивной социализации, личностного роста, формирования творческих способностей и инициативности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Образовательная деятельность включает в себя социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие и ориентирована на формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетное направление деятельности Детского сада «7 цветов»:

- Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста, использование игровых и Образно-творческих технологий в педагогическом процессе.

-Развитие системы инклюзивного образования.

-Развитие медико-психологического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагогические задачи на 2024 год:

1. Активизировать работу по формированию у детей игровой деятельности, как основы социального развития ребенка в современных условиях.

2. Усилить работу в совершенствовании системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание условий на основе традиционных ценностей.

3. Продолжать работу по формированию экологической культуры у дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру.

4. Продолжать работу над развитием системы инклюзивного образования в группах комбинированной направленности.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание Образовательных программ ДО по ФОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП в соответствии с возрастными возможностями, индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой принципов дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

План работы на год, расписание образовательной деятельности составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада «7 цветов» строит на принципе сотрудничества и взаимодоверия. При этом решаются такие задачи как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- непосредственное приобщение родителей к участию в жизни детского сада, группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- сопровождение родителей детей с ОВЗ, консультационная помощь.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ, проведение совместных мастер-классов, ярмарок;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинской сестры.

#### **4.Оценка кадрового потенциала структурного подразделения «Детский сад «7 цветов»**

В Детском саду работают 9 педагогов: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 учитель-дефектолог, 1 учителя-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности педагогами созданы презентации, изучены различные методические темы.

По результатам исследований составлена карта творческого роста педагогов, в которой отражены: повышение профессионального уровня педагогов, аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. В течение года прошли курсовую подготовку повышения квалификации все педагоги.

Детский сад укомплектована педагогами на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5.Оценка работы структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» по охране жизни и здоровья воспитанников и работников**

Детский сад работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие воспитанников, которые позволяют добиваться низких показателей заболеваемости.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения:

ОРВИ,

гриппа,

коронавирусной инфекции

(усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, ~~проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников~~). В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО "ПЕДАГОГИКА СЕРДЦА", ВЛАСОВА НАТАЛИЯ БОРИСОВНА, ДИРЕКТОР**

Сертификат 02D9D06800D3B19AAA4B56F87925184E41

детском саду активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья.

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур,
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью,
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями.

## **6.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников структурного подразделения** **«Детский сад «7 цветов»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и анализа профессиональной деятельности в течение учебного года проводился педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

С целью оптимизации организации образовательной деятельности, оценки динамики достижений воспитанников, выявления актуального уровня развития интегративных качеств личности ребенка на каждом возрастном этапе, разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка в соответствии с полученными данными, была проведена комплексная оценка результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливается возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников.

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью оптимизации организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении, обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы, оценки динамики достижений детей и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду в мае 2024 года был проведен мониторинг достижений воспитанников всех групп целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы Детского сада «7 цветов» (как основной, так и адаптивной).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы и адаптивной образовательной программы включал в себя:

- мониторинг детского развития осуществлялся через отслеживание социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (уровень развития интеграционных качеств);
- мониторинг осуществлялся в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- мониторинг образовательного процесса осуществлялся через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС.

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

Результаты освоения воспитанниками Образовательной программы по направлениям развития (образовательным областям) за 2023-2024 учебный год :

Образовательная область	Оптимально	Достаточно	Требуется пед.корректировка
Познавательное развитие	70%	28%	2%
Речевое развитие	57%	40%	3%
Физическое развитие	68%	30%	2%
Художественно-эстетическое развитие	89%	11%	0%
Социально-коммуникативное развитие	71%	27%	2%

Результаты педагогического мониторинга (по итогам 2023-2024 учебного года) показывают, что оптимальный уровень освоения детьми образовательной программы являются преобладающим, что позволяет говорить об эффективности и высоком качестве работы педагогического коллектива Детского сада «7 цветов». У большинства воспитанников подготовительного к школе возраста к концу учебного года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У воспитанников преобладают социальные мотивы учения - потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником.

Мониторинг поступаемости в общеобразовательные учреждения:

- 40% воспитанников детского сада «7 цветов» поступили в лицеи и гимназии г. Уфы;
- 60% поступили в частные школы г. Уфы.

## 7.Оценка качества учебно-методического обеспечения в структурном подразделении «Детский сад «7 цветов»

В Детском саду «7 цветов» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Группы «Звёздочки» и «Лучики» находятся в отдельно стоящем здании со своей игровой и спортивной площадке в тихой зелёной части города. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Группа «Колосок» находится на первом этаже жилого дома, где также оборудована

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ПЕДАГОГИКА СЕРДЦА", ВЛАСОВА НАТАЛИЯ БОРИСOVНА, ДИРЕКТОР

Сертификат 02D9D06800D3B19AAA4B56F87925184E41

площадка для прогулок и спортивных занятий. В обоих помещениях имеются: групповые помещения, кабинет руководителя, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный и изолятор), кабинет заместителя завхоза, складские помещения, оборудованное место для охраны.. Все группы оформлены на высоком эстетическом уровне. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и склонности детей своей группы, а также основные учебные темы месяца. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны и место, где расположен уголок времён года.. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Библиотечный фонд составляет: методическая литература - 52 ед., детская художественная литература – 45 ед., познавательная литература – 32 ед., энциклопедии и словари – 5 ед. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, комнату для приготовления дезрастворов. Кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором необходимых медикаментов. Медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия, контролируется работа пищеблока. Методический кабинет оборудован для проведения занятий учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

Информационное обеспечение образовательной деятельности Детского сада «7 цветов» включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами;
- с целью взаимодействия участников образовательных отношений работает официальный сайт Детского сада «7 цветов», на котором размещена информация, определённая действующим законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронные ресурсы. У детского сада имеются официальные телефоны и электронный адрес. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, дает возможность осуществлять образовательную деятельность более содержательно и продуктивно, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2024 году было улучшено материально-техническое обеспечение детского сада: приобретены мягкие спортивные модули для проведения занятий по сенсорной интеграции, в группе компенсирующей направленности оборудованы две тактильных стены; приобретены новогодние украшения, канцелярские товары, игрушки, журналы для осуществления медицинской деятельности, развивающее игровое оборудование, рассада, материалы для ремонтных работ, костюмы для утренников и мероприятий, методическая и дидактическая литература. Проведены ремонтные работы: текущий ремонт систем отопления, влопровода и отпления, обновлена вся сантехника. Проведена работа по благоустройству территории и косметическому ремонту помещений детского сада.

Таким образом, состояние материально-технической базы Детского сада «7 цветов» соответствует требованиям современного образования, учитывает правила техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы, физиологию детей, принципы функционального комфорта.

## **8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад «7 цветов»**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в АНО «Педагогика сердца» разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов организации для обеспечения качества образовательного процесса.

В организации внутренний контроль осуществляется директором, заместителем директора по общим вопросам, старшими воспитателями, медицинской сестрой. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом организации, Положением о внутреннем контроле, годовым планом организации, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в организации проводится по плану, утвержденному директором в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Таким образом, Детский сад «7 цветов» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления в детском саду определяет его стабильное функционирование. В целом, результаты самообследования показали, что управлеченческая деятельность, реализуемая в структурном подразделении «Детский сад «7 цветов» – это непрерывный процесс, объединяющий индивидуальные действия отдельных членов коллектива в его совместную деятельность по достижению целей воспитания, обучения детей дошкольного возраста.

## **9. Вывод по итогам работы 2024 года**

Анализируя деятельность коллектива структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» за 2024 год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной и качественной.

Коллектив Детского сада «7 цветов» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, активно развивает систему инклюзивного образования.

В 2024 году педагогическим коллективом детского сада достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, много положительных отзывов от родителей (законных представителей) воспитанников.

Управление детского сада осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Детском саду «7 цветов» работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Анализ результатов деятельности детского сада помог сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

## **10.Перспективы развития структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» в 2025 году**

1. Совершенствовать работу коллектива Детского сада «7 цветов» в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; совершенствовать работу в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание условий на основе традиционных ценностей; продолжать работу по формированию экологической культуры у дошкольников, развитию любознательности и бережного отношения к окружающему миру; продолжать и совершенствовать работу над развитием системы инклюзивного образования в группах комбинированной направленности.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов детского сада в вопросах:
  - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
  - реализации педагогические рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, социального педагога, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы или детьми с особыми образовательными потребностями;
  - умения планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка;
  - умения организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей;
  - знания общих закономерностей развития ребёнка в раннем и дошкольном детстве, особенностей становления и развития детских деятельности в этом возрасте.
3. Непрерывно повышать квалификацию и образование педагогов, создавать условия для саморазвития.
4. Начать работу по активному продвижению проекта «Мы есть»-организация реабилитационного центра для детей и взрослых с ОВЗ.

**Показатели**  
 деятельности структурного подразделения «Детский сад «7 цветов» АНО «Педагогика сердца»,  
 подлежащей самообследованию по итогу 2024 года.  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.0/1.8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор      Н.Б.Власова

---